**Формирование толерантного сознания у учащихся на примере истории Холокоста**

Автор: Романов Д.В., учитель истории

МБОУ «Березовская СШ»

Березовка, 2022

Содержание

Введение

Глава1 Теоретическая часть

1.1 Что такое Холокост?

1.2 Память о Холокосте

1.3 Хронология Холокоста

Заключение

Список литературы

Приложение

Введение

Память о Холокосте необходима,

чтобы наши дети никогда не были

жертвами палача или равнодушными

наблюдателями.

И.Бауэр

Недавно мы отметили 76-летие окончания второй Мировой войны. Много прошло времени, в жизнь вступило несколько поколений. Для многих людей из XXI века Холокост- что-то непонятное, многие вообще ничего не знают о Холокосте. Об этом говорят цифры моего опроса. В опросе участвовали 74 человека, возраст от 8 до 17 лет.

Опрос показал, что некоторые молодые люди не могут объяснить, что такое «толерантность», и это указывает о недостаточной теоретической подготовке. 32% опрошенных не желают соседства с другим народом, эти молодые люди интолерантны по отношению к людям другой национальности. 63% опрошенных молодых людей вообще не знают ничего о Холокосте. Именно по этой причине, я решила провести мероприятия, направленные на формирование гражданско-патриотического сознания учащихся.

Холокост, одно из страшнейших событий в истории человечества, но именно оно показывает, что такое толерантность. В мире постоянно происходят межнациональные и межрелигиозные конфликты, и в нашей стране тоже. В настоящее время, часто стали говорить о распространении в обществе, особенно в молодежной среде, нетерпимости и враждебности к «не нашим», этнической, расовой, религиозной неприязни, ранее не свойственных нашему народу. По всему миру наглядно демонстрируют события, которые происходят на национальной почве. В последнее время не проходит и дня, чтобы в новостных лентах и социальных сетях не появлялись сообщения о том, что подростки жестоко избили или убили сверстника, прохожего, растерзали животных. Несмотря на гневные комментарии общественности, возмущение педагогов и родителей, профилактическую работу полиции, такие случаи продолжаются. По всему миру наглядно демонстрируют события, которые происходят на национальной почве. Никакое государство, состоящее из многочисленных наций, не может быть защищено от повторений такого ужасного события как Холокост. Сегодня тема Холокоста не утратила актуальности: социальная напряженность, межэтнические и межконфессиональные конфликты, всплески экстремизма и неофашизма — всё это принуждает вспоминать о Холокосте.

**Задачи**:

* провести анкетирование и выяснить, что знают учащиеся школы о Холокосте
* пробудить у учащейся интереса к малоизученным страницам истории Второй мировой войны;
* ознакомиться с понятиями “толерантность”, “толерантная личность”;
* ознакомиться с работами о Холокосте ученых-историков, просмотреть художественные и документальные фильмы, работы художников;
* определить состояние и сущность Холокоста в целом;
* выяснить, кто из копейчан - участников ВОв был освободителем концлагерей, а кто находился в плену;
* провести выставку рисунков, газет, презентаций, посвященные «жертвам Холокоста»;
* доказать, что повторения такого страшного явления как холокост не может быть застраховано ни одно многонациональное государство;
* подготовить наглядный материал в форме баннера для проведения уроков истории, классных часов, внеклассных мероприятий, для оформления колонны Бессмертного полка;
* поделиться с идеей увековечивания памяти жертвам Холокоста в нашем крае.

**Цель:** доказать, что сохранение памяти о Холокосте, фашистских преступлениях, является средством достижения толерантности и уважения между людьми.

Я представляю работу, в которой прописана значимость проведения мероприятий по формированию гражданско-патриотического сознания учащихся. В работе собран теоретический материал для проведения классного часа, также я предоставляю презентацию для проведения классного часа.

**Практическая значимость:** материал работы можно использовать на уроках истории, на внеклассных мероприятиях, посвященных теме Великой Отечественной войны и уроках Мужества.

**Глава 1 Теоретическая часть**

**1.1. Что такое холокост?**

Слово "холокост" — перевод с греческого означает "жертва всесожжения".

27 января – Международный день памяти жертв Холокоста. Именно тогда в 1945 году советские солдаты освободили пленников лагеря Освенцим. День памяти был установлен Генеральной Ассамблей ООН.  
Холокост - беспрецедентное истребление людей исключительно по национальному признаку. Под жертвами Холокоста относят также другие этнические и социальные группы, которых нацисты преследовали и уничтожали по той причине, что они принадлежали к этим группам. В период Холокоста нацисты истребляли людей, которых считали "неполноценными": цыган, людей с ОВЗ, некоторых славян (поляков, русских и других). Коммунисты, социалисты, Свидетели Иеговы, подвергались гонениям по политическим или поведенческим мотивам.

Ознакомившись с литературой по данной теме, выяснил, что учёные выдвигают разные мнения о причинах того, как такое масштабное и беспрецедентное истребление людей вообще стало допустимым. У меня возникло много вопросов касательно участия в этом процессе миллионов немецких граждан. Даниэль Гольхазен в своей докторской диссертации на эту тему под названием «Добровольные палачи Гитлера» (англ. Hitler`sWillingExecutioners) объясняет, что основная причина Холокоста — антисемитизм, присущий на тот момент немецкому массовому сознанию. Такое же мнение имеет один из ведущих специалистов по Холокосту Иегуда Бауэр. Тем не менее, известнейший историк Холокоста Рауль Хильбергсчитает, что проблема не в антисемитизме. Немецкий историк и журналист Гёц Али говорит, что содействие политики геноцида нацисты приобрели из-за того, что, имущество, которое отняли у жертв преследования, было присвоено рядовыми немцами. Обобщил обзор мнений, сделал выводы о причинах холокоста историк Иосиф Кременецкий в своей статье «Можно ли понять Холокост?»

**1.1.1.Отрицание Холокоста**

Известна точка зрения, что Холокост, как явления вообще не было, в том виде, в каком его описывает историография. Отрицатели Холокоста выставляют тезисы о массовых фальшивках, масштабных фальсификациях фактов в пользу еврейского народа. Отрицатели не согласны со следующими фактами:

* что массовая гибель евреев стала следствием целеустремленной политики официальных властей Третьего рейха;
* с фактами, что для массового истребления евреев были созданы и использовались газовые камеры и лагеря смерти;
* с доказательствами, что число жертв еврейского населения доходит от 5 до 6 миллионов человек.

Осудили известного ревизиониста, историка-самоучку Дэвида Джона Ирвинга, который прославился своим участием в нашумевшем деле «Ирвинг-Липстадт», а также «дружбой» с иранским президентом по причине отрицательного отношения к Израилю и к евреям. Есть и условное осуждение другого отрицателя, француза Роберта Форрисона, который, выступая по радио, высказал, что «у немцев не было ни единой газовой камеры…поэтому миллионы туристов, посещающих Освенцим, наблюдают ложь и фальсификацию».

В качестве «политического» основания для отрицания Холокоста «ревизионисты» утверждают, что у нацистов даже в мыслях не было уничтожать европейского населения, а факт помещения евреев в концлагеря объясняют планом выселения их из Европы. Мадагаскар и Палестина – варианты мест, куда евреи были бы депортированы, победи Германия в войне.

«Ревизионисты» утверждают, что жертв среди евреев было в несколько раз меньше, чем сообщает официальная историография. На вопрос, куда, в таком случае, исчезло все еврейское население, к примеру, Польши. На это они отвечают, что все население эмигрировало в СССР, США и Палестину. Также утверждают о том, что если бы в польских концлагерях и правда было столь большое количество евреев, их, умерших от голода и эпидемии тифа, не смогли бы переработать лагерные крематории. Ко всему этому, говорят, что четкого статистического учета количества евреев на оккупированных территориях не было. На самом же деле, Ванзейский протокол сообщает, что немцы посчитали количество евреев Европы, и у них вышло около 11 миллионов, причем с разбивкой по странам. Так же, отрицатели не могут предоставить ни одного документа, свидетельствующего факт эмиграции. Они объясняют это тем, что евреи эмигрировали нелегально. Как же так, 3-4 миллиона людей, вдруг уезжают с некоторой территории и оказывается на другой территории (вариантов, действительно, было немного – США, СССР, Палестина), и нет ни одного доказательства, так или иначе подтверждающего видимые масштабы переезда, – это противоестественно.

Профессионалы-историки характеризуют отрицание Холокоста как ненаучную и пропагандистскую деятельность. Считают, что отрицатели игнорируют научные методы исследований, а также часто проповедуют антисемитские и неонацистские взгляды. (Приложение 1)

**1.2 Память о Холокосте**

Международным днём памяти жертв Холокоста Генеральная Ассамблея ООН объявила 27 января, день освобождения Освенцима. По просьбе Генеральной Ассамблеи ООН была разработана программа просветительской деятельности «Холокост и ООН», в которой было предусмотрено «поощрение разработки государствами — членами Организации образовательных программ по теме Холокоста и мобилизацию гражданского общества в просветительских и информационных целях». Подобная дополняющая просветительская программа разработана ЮНЕСКО (Приложение 2).

Исследованием Холокоста занимаются многие учёные и исследовательские центры во всём мире. Наиболее известными научными центрами, которые занимаются этой темой, являются израильский «Национальный мемориал катастрофы и героизма» (Яд ва-Шем) и американский «Мемориальный музей Холокоста».

По всему миру установлены памятники жертвам Холокоста (Приложение 3).

Черты Холокоста

1. Сознательная попытка полного уничтожения целой нации, приведшая к истреблению 60 % евреев Европы и около трети еврейского населения мира.

2. Убийство от четверти до трети цыганского народа.

3. Истребление до 10 % поляков (не включая военные потери и потери от истребления литовскими и украинскими коллаборационистами).

4. Убийство около 3 миллионов советских военнопленных.

5. Уничтожение чернокожих граждан Германии.

6. Тотальное уничтожение людей с ОВЗ (при потере трудоспособности на срок более 5 лет — Программа умерщвления Т-4).

7. Уничтожение около 9 тысяч гомосексуалов.

8. Создание программы массового истребления людей при непрерывном ее совершенствовании (многочисленные списки потенциальных жертв, лагеря смерти и т.д.).

9. Огромные, межнациональные масштабы уничтожения людей вплоть до перехода военных действий на территорию Германии и её дальнейшей капитуляции в мае 1945 года.

10. Зверские и часто приводящие к смерти антигуманные медицинские эксперименты нацистов над жертвами Холокоста.

По отношению к цыганам политика нацистов была нелогичной. Внутри Германии цыгане считались социально опасными, интегрированных в германское общество. Опять же, на оккупированных территориях Советского Союза ассимилированные цыгане не преследовались. Подвергались уничтожению те, кто сохранил кочевой образ жизни. Данные о жертвах Параимоса сильно отличаются, так как общественные организации цыган Восточной Европы были менее организованными. Тяжело оценивать достоверное количество жертв, считается, что оно колеблется от 200,000 до 2,000,000.

Подлежали частичному уничтожению славяне, которые относились к неполноценной расе, частичной ариизации, а также к порабощению. На оккупированной нацистами территории к славянам применялась политика планомерного уничтожения. Уничтожали интеллигенцию и национальную культуру, подавляли религию, проводили насильственную мобилизацию на принудительные работы. Самой зверской была политика геноцида к полякам: запрещен польский язык, была закрыта вся польская пресса, арестовано почти все духовенство, закрыли все польские вузы и средние школы, ликвидированы польские культурные учреждения, велась политика по замене польских названий. Истребляли польскую интеллигенцию и госслужащих. Польское население потеряло около 2.000.000 мирных жителей, из них 45% врачей, 57% юристов, 40% профессорско-преподавательского состава вузов, 30% инженеров, 18% священников, почти всех журналисты были уничтожены.

К жертвам Холокоста относятся и советские военнопленные. Военнопленных массово уничтожали в лагерях. Только в течение 1942 года таким образом было погублено около 3000000 советских военнопленных.

Не были исключением и немецкие граждане, имевшие родителей — выходцев из Африки или афро-американцев. Они были подвержены насильственной стерилизации, а позже были уничтожены. Стерилизовали также и детей.

К массовому истреблению евреев уже был запущен в действие комплекс лагерей, в задачу которых входило максимально быстрое их умерщвление и утилизация тел убитых людей. Как правило, часть заключенных евреев применялась в качестве чернорабочих, сортируя одежду убитых, перевозя их тела в крематории для утилизации и ряда других функций. Кроме того, некоторое количество людей использовалось для медицинских опытов.

Окончание массового истребления евреев началось с наступлением союзных войск в 1944-1945. В это время все концентрационные лагеря были освобождены, а гитлеровская Германия прекратила существование. Таким образом, был положен конец Холокосту, во время которого было истреблено порядка 6 млн. европейских евреев, а еще несколько сот тысяч были вынуждены эмигрировать в другие страны.

**1.3 Хронология Холокоста**

Хронология Холокоста имеет четкие даты, представляя собой постепенный нажим на еврейское население. Началом его считается публикация книги Гитлера «Майн кампф» в 1924 году. Именно в этой работе впервые были сформулированы принципы превосходства немецкой нации относительно остальных народов. В дальнейшем репрессии набирали все большие обороты, по своей сути несколько напоминая средневековую гарроту – орудие для казни, медленно удушавшую людей. Хронология:   
  
Январь 1933 – канцлером Германии становится Адольф Гитлер.

Май 1933 – проходят массовые акции по сожжению книг еврейских авторов.

Сентябрь того же года – запрещено евреям участвовать в культурных мероприятиях.

Больше всех страдали еврейские дети, которые не понимали, почему немецкие дети не хотят с ними дружить и даже разговаривать. Евреев изгоняют из школ, из университетов, им нельзя было гулять в городских парках. Вдруг выяснилось, что еврейские дети – другие, они стали детьми второго сорта.

Май 1934 – выступление Рейнхарда Гейдриха, в котором он призвал сделать Германию бесперспективной для евреев, вынуждая их к эмиграции.

Июль 1934 – запрет евреям совершать смешанные с немцами браки.

Сентябрь 1935 – принятие Нюрнбергских расовых законов, согласно которым из государственных и силовых структур к 1 декабря должны были быть уволены все евреи и люди со смешанной кровью. Также предусматривались санкции вплоть до лишения гражданства для этих людей. Кроме того, арийцам запрещалось под угрозой тюремного заключения вступать в связи с евреями.

Октябрь 1938 –в паспортах стали проставлять литеру «J», означавшую «Jude» – еврей. Ноябрь 1938 – началась волна еврейских погромов.  
Сентябрь 1939 –издание инструкции об организации еврейских гетто на территории оккупированной Польши и указание в дальнейшем евреям носить на рукавах одежды знак «Звезда Давида». Май 1940 – закладка концлагеря «Аушвиц» близ польского Освенцима.   
Все это время, нацистская верхушка искала пути быстрого избавления от излишнего количества евреев. Принуждение к эмиграции в другие страны не давало должного эффекта, так как даже из самой Германии выехало лишь около 2/3 евреев. Победы же в боях Второй мировой войны добавляли Германии территории, на которых проживали свои евреи. Простые расстрелы в плане финансов и имиджа были проигрышными вариантами, поэтому был найден способ использования ядовитого газа в лагере.  
Июнь 1941 – начало войны Германии против СССР.

Июль 1941 – подписание документа об «окончательном решении еврейского вопроса», после этого начинаются на оккупированных территориях СССР массовые расстрелы евреев. Оставшиеся в живых евреи сосредоточивались в гетто. Март 1942 – начало работы газовых камер Освенцима.

Февраль 1944 – май 1945 – наступление союзных войск с запада и востока и постепенное освобождение захваченных нацистами территорий и находящихся на них концентрационных лагерей.

Январь 1945 года – освобождение концлагеря Освенцим.

9 мая 1945 – капитуляция Германии и окончание Холокоста.   
Последний этап Холокоста характеризуется чудовищным по своему размаху уничтожением евреев, свозимых на территорию лагерей смерти со всех концов оккупированной нацистами Европы.   
Оставшиеся в живых свидетели этого страшного периода в истории еврейского народа впоследствии стали главными свидетелями на процессах по делу военных преступников. Большая часть из германских руководителей и их подчиненных, исполнявших преступные приказы по уничтожению людей, была наказана, причем поиски их продолжались в течение последующих десятилетий. Как правило, этим занимались спецслужбы Израиля, выполнили эту работу довольно успешно.

Кроме предателей, были и люди, с риском для жизни помогавшие евреям выжить в той страшной ситуации. Статистику таких людей, именуемых в Израиле Праведниками мира, ведет музей Яд-Вашем. Последняя озвученная музеем цифра составляет 23 226 человек, но она постоянно пополняется новыми героями, работа по их установлению которых ведется постоянно.   
Согласно данным некоторых исследователей, программа истребления евреев в [1943](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1943)—[1945](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1945)гг. (до капитуляции Германии в мае 1945г.) была осуществлена на две трети. Нехватка рабочей силы и в то же время экономически бессмысленное убийство миллионов людей вызвали в 1943—1944гг. сомнения у нацистского командования в правильности подхода к «окончательному решению». В 1943г. [Гиммлер](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D1%80%2C_%D0%93%D0%B5%D0%BD%D1%80%D0%B8%D1%85) отдал приказ о использовании труда уцелевших евреев в интересах ведения войны. В один момент Гиммлер даже выступил с предложением освободить часть евреев в обмен на политические уступки (включая и возможность переговоров о заключении сепаратного мира с Западом) или за колоссальный выкуп.

Когда уже стало ясно, что неизбежность поражения Германии не вызывает сомнений, некоторые нацистские начальники стали использовать евреев для связи с союзниками, а тем временем, Гитлер продолжал призывать к тотальному уничтожению тех, кто ещё оставался в живых. [Штандартенфюрер](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%A8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%84%D1%8E%D1%80%D0%B5%D1%80) СС [Дитер Вислицени](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%92%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B8%2C_%D0%94%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80) на [Нюрнбергском процессе](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%9D%D1%8E%D1%80%D0%BD%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81) утверждал, что в конце февраля 1945 года [Адольф Эйхман](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%90%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%84_%D0%AD%D0%B9%D1%85%D0%BC%D0%B0%D0%BD) назвал ему число убитых евреев «около 5 млн. человек». Приложение 4

**1.3.1.Юденраты и еврейская полиция**

На оккупированных территориях по инициативе немецких властей в каждом гетто создавались еврейские административные органы самоуправления — юденраты (нем. Judenrat) — «еврейские советы». Отдельный юденратотвечал за определенное гетто, отдельную местность, регион или даже за целую страну. Согласно инструкциям, юденраты должны были обеспечить хозяйственную жизнь и дисциплину в гетто, сбор денежных средств, отбор людей для работы в трудовых лагерях, исполнение приказаний оккупационной власти. С целью якобы спасти как можно больше евреев, юденраты активно сотрудничали с немецкими властями, стараясь завоевать авторитет и показать свою значимость для «дела Германии». К примеру, глава юденрата Лодзинского гетто Хаим Румковский произнёс перед жителями гетто агитационную речь. В которой призывал отдать на смерть детей гетто, якобы ради того, чтобы этой ценой спасти всё гетто. Когда начались массовые отправки евреев в лагеря смерти в 1942 году и развеялись иллюзии членов юденратов (так, покончил с собой глава варшавского юденрата Адам Черняков).

Юденратам подчинялась еврейская полиция. Главой еврейской полиции обычно был один из членов юденрата. В комплектовании еврейской полиции происходило с участием немцев и руководителей юденратов. Еврейская полиция оружия не имела. Членам полиции разрешалось носить резиновые дубинки. Хотя по данным, некоторые еврейские полицейские были вооружены.

Функции еврейской полиции:

исполнение немецких приказов, полученных через юденрат или непосредственно от оккупационных властей; исполнение приказаний юденрата; охрана улиц гетто и охрана входа и выхода из гетто.

Еврейские полицейские также принимали участие в расстрелах евреев. 27 октября 1942 года еврейские полицейские (7 человек) принимали участие в массовом убийстве 406 человек. Руководил операцией начальник еврейской полиции Вильнюсского гетто С.Деслера в Ошмянах (Белоруссия). Еврейские полицейские Вильнюсского гетто руководили колоннами евреев в Панеряй, отправленных к месту массовых убийств. Еврейской полицией было повешено 6 евреев за уголовные преступления в Вильнюсском гетто в 1942 году. Несмотря на то, что еврейская полиция поддерживала нацистов в уничтожении других евреев, многие (но не все) её члены в конце концов были ликвидированы, как и другие жертвы Холокоста.

1.3.2. Холокост и коллаборационизм

Свою роль в процессе Холокоста сыграло и местное нееврейское население. Большое количество жителей стали служить в вспомогательной полиции, которую создали оккупанты. Местные нееврейские жители участвовали в охране гетто, конвоировании евреев к месту убийств и принимали участие в зверствах над евреями, исполняли отправку евреев в лагеря смерти на территориях, контролируемых режимом Виши во Франции, в Словакии, в Венгрии. Также известно много случаев, когда местные жители доносили оккупантам на скрывающихся евреев. Известно, что местные жители присваивали себе имущество убитых евреев, вселялись в их жилища. И были случаи, когда местные жители сами расправлялись с евреями, без непосредственного участия оккупантов (см. статьи Холокост во Львове, Холокост в Литве, Погром в Едвабне). К примеру, в Хорватии убийства евреев исполнялись даже без немецкого участия. Согласно сохранившимся документам немало местных жителей не евреев, которые спасали евреев, рискуя свободой и жизнью.

**1.3.3. Сопротивление самих евреев**

Чтобы выжить, узники гетто в основном стремились выполнять требования оккупантов. Когда исход войны был всем уже ясен, в лагерях и гетто начались волнения, переросшие в восстания. Самые известные восстания в Варшавском гетто в январе 1943 года и восстание в лагере уничтожения «Собибор», которые стали единственными успешными восстаниями в концлагере за всю историю Второй мировой войны. Очагом сопротивления было Минское гетто. Гетто в Белостоке (польск. Bialystok, ныне Польша), содержавшее вначале 50 000 евреев, было ликвидировано 16 августа 1943 года после пяти дней боев с еврейским подпольем. В Белоруссии, на Украине и в Литве функционировали еврейские партизанские отряды. Судьба евреев оккупированных территорий была всем известна. Местное население евреев, как правило не помогало, поэтому у многих из этих людей не было шансов выжить вне стен гетто. Среди оставшихся в живых в Шоа — те, кого рискуя жизнью прятали местные жители (не евреи, названные «Праведниками мира», спасли от гибели десятки тысяч евреев); те, кто ушёл в партизанские отряды. В Белоруссии среди партизан и подпольщиков воевали 15 300 евреев. Братьями Бельскими был создан еврейский партизанский отряд.

**1.3.4. Помощь евреям**

В Польше казнили свыше 2 000 человек, кто спасал евреев или помогал им. Польским правительством в изгнании было создано особое подпольная организация Жегота польск. Żegota (Совет помощи евреям на оккупированной территории Польши) (1942—1945), чтобы спасти евреев. Во главе его была Зофия Козак-Щуцька, Ирена Сендлер. Польский подпольщик Ян Карский в 1942 г. достиг Великобритании и выступил с докладом об истреблении евреев. Таким образом он старался привлечь внимание британских и американских политиков к необходимости оказания им помощи. Так он старался оказать помощь и привлечь внимание британских и американских политиков.

В Нидерландах, Норвегии, Бельгии и Франции подпольные группы, участвовали в сопротивлении, помогали евреям, главным образом в поиске убежища. В Дании, после предостережения немецкого военного атташе Дуквица, простые датчане переправили на рыбацких лодках в Швецию 7000 из 8000 датских евреев. Открытый протест против расистским законам во время немецкой оккупации проявляло и всё датское общество, включая и королевскую семью. Это способствовало тому, что во время Второй мировой войны в Дании погибло лишь 60 евреев.

Отпор нацистам оказали и болгары. В то время немцы требовали выдать им болгарских евреев (их было около 50 000), взбунтовалось все население, вся общественность. Демократы, коммунисты, общественные деятели, члены парламента, священники православной церкви во главе с патриархом, все встали на защиту евреев—граждан Болгарии. Царь Борис III неоднократно саботировал подобные указания Германии. Евреев всего лишь выслали из столицы в провинцию, спасти около 50 000 человек. Около 11343 евреев из присоединённых во время войны Болгарии, Македонии и греческой Фракии были отправлены в Освенцим. В Израиле в 1996 году состоялось открытие «Болгарской памятной рощи», в которой установлен памятник в память тем, кто содействовал спасению болгарских евреев.

Итальянское руководство и военные в 1942—1943 годах отказывались помогать в отправке евреев из оккупированных Италией областей Югославии и Франции в лагеря смерти. Итальянцами под немецким давлением были созданы концлагеря для евреев (в частности, концлагерь Кампанья) с гуманными условиями содержания.

Несмотря на жёсткую антисемитскую политику нацистов, в Германии постоянно были слышныголоса протеста против травли евреев. Состоялась крупнейшая демонстрация против антисемитской на Розенштрассе в Берлине 27—28 февраля 1943 года этнических немцев — супругов и других родственников евреев, которым грозила отправка в лагеря. В результате которой, чтобы избежать скандала, гауляйтер Берлина Геббельс распорядился освободить родственников демонстрантов, числом около 2000 человек, и направить их на принудительные работы в Берлине (почти все они дожили до конца войны).

Оказывали помощь евреям и высокопоставленные немцы. Наиболее известен Оскар Шиндлер — немецкий бизнесмен, который спас более тысячи евреев из лагеря Плашув, устроил их работать на свою фабрику.

Среди «праведников мира» есть дипломаты и гражданские чиновники. Наиболее известные — Аристидес Соуса Мендес (AristidesSousaMendes, Португалия), ТиунэСугихара (Япония) и Пауль Грунингер (PaulGruninger, Швейцария), которые рисковали своей карьерой ради спасения евреев. Китайский генеральный консул в Вене ХэФэншань выдал евреям тысячи виз в Сингапур и другие страны. Абдул-Хусейн Садри, будучи сотрудником иранского посольства в Париже тоже спасал евреев в оккупированном нацистами Париже, выдав им около трех тысяч иранских виз. Рауль Валленберг из Швеции- самый знаменитый дипломат, который спас десятки тысяч венгерских евреев. В 2006 году раскрыто имя сальвадорского дипломата — полковника Хосе АртуроКастельяноса.Он выдал около 40 тысяч фальшивых документов о сальвадорском гражданстве европейским евреям (в основном из Венгрии), что позволило спасти более 25 тысяч человек. Среди праведников Мира необходимо отметить сотрудника испанской миссии в Будапеште Джорджо Перласка и консула Испании в Афинах Себастьяна Ромеро Радигалеса.

По документам на 1 января 2014 года по данным института Яд ва-Шем установлено 23 230 спасителей, которые достойны звания «Праведник мира». На Польшу приходится самое большое количество праведников мира — 6195 человек, в Голландии их 5009, во Франции 3158, на Украину — 2272.

Значительным моментом в сохранении памяти людей о Холокосте и недопущения подобной трагедии является художественное осознание Холокоста в литературе, кинематографе, музыке, изобразительном искусстве. (Приложение 5)

**Заключение**

В результате проведенных мероприятий по формированию гражданско-патриотического сознания, учащиеся ознакомились с документами по теме, прочитали много литературы, просмотрели документальные и художественные фильмы, узнали и доказали, что Холокост- это осознанное истребление еврейского народа, а, главное, – детей, чтобы не было продолжения их нации. Они не просто убивали, они убивали с особой жестокостью – закапывали детей живьем, истязали, унижали, сжигали. Эта трагедия представляет нам, что мир очень хрупкий, и зло может его разрушить, если молчать и не бороться, не противостоять злу, молчаливо наблюдать страдания других. **Холокост стал трагедией не только для иудейской общины, но и для всего мира в целом. В ходе работы учащиеся узнали, что в память о погибших созданы сотни фильмов, написаны книги. По всему миру воздвижены памятники (Приложение 3), проводятся выставки, инсталляции, они напоминают о кровавом безумии, которое никогда не должно повториться.**

Об этом, люди, мы забыть не в праве …

Себя они назвали «высшей расой»

Те выродки. И план был очень прост:

Евреев истребить Адольф собрался

Фашисты объявили Холокост.

Как звери жертву в ярости хватали.

Детей хватали! Дети здесь причем?

Терзали, издевались, убивали,

Сжигали, не жалея ни о чем…

А немцы в городах и селах дальних

Не знали даже будто ничего.

Знать не хотели просто! И не знали…

Но мы расскажем всем до одного.

О! Как о жизни малыши молили,

Но выжить под прицелом не смогли.

А «DeutschKinder» дома спать ложились,

Уже немецкий «Ordnung» навели.

А бабий яр стонал, стонал устало…

И падал, падал! «Господи, прости!»

Вдруг девочка свой бантик потеряла,

Нагнулся мальчик, чтоб его найти...

Все это не забыть и не исправить...!

Плач женщин, слышишь…? Стариков с детьми…?

Об этом, люди, мы забыть не в праве,

Чтоб продолжать на свете быть людьми.

**Список литературы**

1. И.А. Альтман, А.Е. Гербер, Д.И. Полторак. История Холокоста на территории СССР: Учебное пособие для средней школы.
2. С.С. Беркнер. Жизнь и борьба Белостокского гетто. Записки участника Сопротивления.
3. Стефан Брухвельд, А. Левин Пол. Передайте об этом детям вашим…: История Холокоста в Европе 1933-1945.
4. М. Гефтер. Эхо Холокоста и русский еврейский вопрос: Серия “Российская библиотека Холокоста”.
5. А.Д. Джонгман, А.П. Шмид. Словарь по правам человека: Учебное пособие.
6. Г.В. Клокова. История Холокоста на территории СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945): Учебно-методическое пособие.
7. П. Леви. Человек ли это?
8. Освенцим глазами СС. Варшава.
9. Русский еврей. 20 век. Холокост: Общественно-литературный журнал. // №4(16), зима 2000 г. Приложение к “Международной еврейской газете”.
10. А. Франк. Убежище: Дневник в письмах.

Приложение 1

Генеральная Ассамблея ООН без голосования в Резолюции № 60/7 от 21 ноября 2005 года отвергает любое полное или частичное отрицание Холокоста как исторического события. А 26 января 2007 года накануне Международного дня памяти жертв Холокоста Генеральная ассамблея ООН приняла Резолюцию № 61/255 «Отрицание Холокоста», осуждающую отрицание Холокоста как исторического факта.

В ряде стран публичное отрицание Холокоста является противозаконным.

Приложение 2

В день 60-й годовщины холокоста Европарламент принял резолюцию, осуждающую Холокост:

«Сотни тысяч евреев, цыган, поляков и узников других национальностей были убиты в Освенциме и мы подчеркиваем, что память об этих событиях важна не только, как напоминание и осуждение преступлений нацистов, но также в качестве назидания об опасности преследования людей на основе расы, этнического происхождения, религии, политических взглядов или сексуальной ориентации»

Приложение 3

События тех лет стали трагедией не только для иудейской общины, но и для всего мира в целом. В память о погибших созданы сотни фильмов, книг, памятников, выставок, инсталляций, которые напоминают о кровавом безумии, которое никогда не должно повториться.

[**Рука в Майами (США)**](http://holocaustmemorialmiamibeach.org/)

Памятник в Майами (США)

Авторство этой мемориальной композиции принадлежит Кеннету Трейстеру. Проект вызвал волну критики — считалось, что огромная рука будет смотреться «гротескно» и «грубо вмешается в городской пейзаж», но инициативная группа утверждала, что в этом и заключается вся суть проекта. Мемориал спасли.

В 1987-89 гг. по макету был отлит бронзовый памятник — устремленная к небу гигантская рука, по которой карабкаются сотни человеческих фигур. В основании монумента — розовый камень, который был привезен из Иерусалима специально для этой композиции. Открытие памятника состоялось 4 февраля 1990 года. Рядом с ним установлена мемориальная стена, на которой выбиты имена тысяч погибших

**Обувь на берегу (Будапешт, Венгрия)**

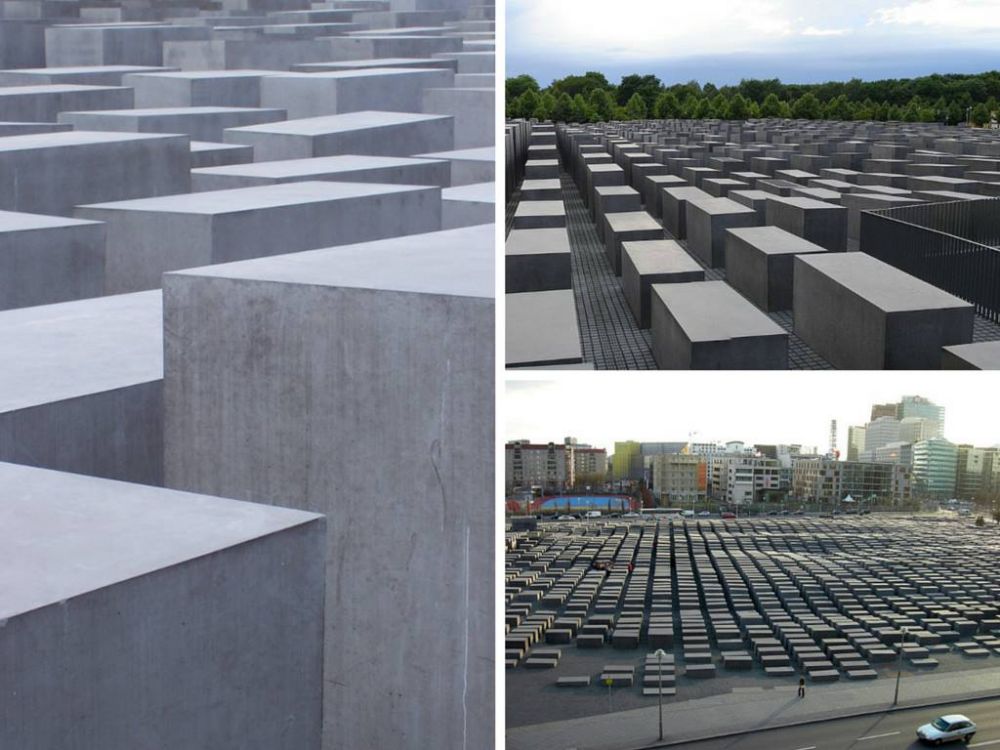
Знаменитый мемориал в Будапеште

Этот необычный памятник жертвам Холокоста расположен на берегу Дуная, в Пеште (одной из двух частей Будапешта). Вдоль набережной, в 300 метрах от Парламента, стоят 60 пар старомодной бронзовой обуви — мужской, женской, детской. Идея памятника возникла у Кена Тогая, а ее воплощением занялся скульптор ДьюлаПауэр.

Эти ботинки, боты и туфли напоминают о страшных событиях — в 1944–45 гг. венгерская нацистская партия «Скрещенные стрелы» проводила здесь массовые казни евреев. Их расстреливали прямо на берегу, а тела сбрасывали в воду. Перед казнью евреев заставляли разууться — обувь стоила немалых денег, и ее запросто можно было продать на черном рынке. Приговоренных зачастую связывали по несколько человек — их ставили на самый край набережной, но пулю пускали только в одного. Обмякшее тело застреленного нарушало равновесие группы, все падали в воду и тонули.

Памятник погибшим евреям был установлен 16 апреля 2005 года.

**Плиты, плиты (Берлин, Германия)**

Мемориал в Берлине

Идея «Мемориала памяти убитых евреев Европы» родилась у берлинской публицистки Лее Рош, а реализацией занимался скульптор-деконструктивист Питер Айзенман. Несмотря на весь аскетизм, мемориал поражает грандиозностью — на огромном поле рядами стоят 2 711 безликих серых блоков разной высоты, образуя неживой лес.

Строительство мемориала было начато в 2003 году после того, как были готовы блоки. С этими плитами из бетона связана неприятная история: в их производстве участвовал химический концерн Дегусса (предоставлял анти-граффити покрытие), а дочернее предприятие концерна — Дагеш — во времена Третьего рейха производило газ, которым в концлагерях травили евреев. Возведение монумента приостановили, но после обсуждений было принято решение продолжить начатое. Мемориал открылся в 2005 году.

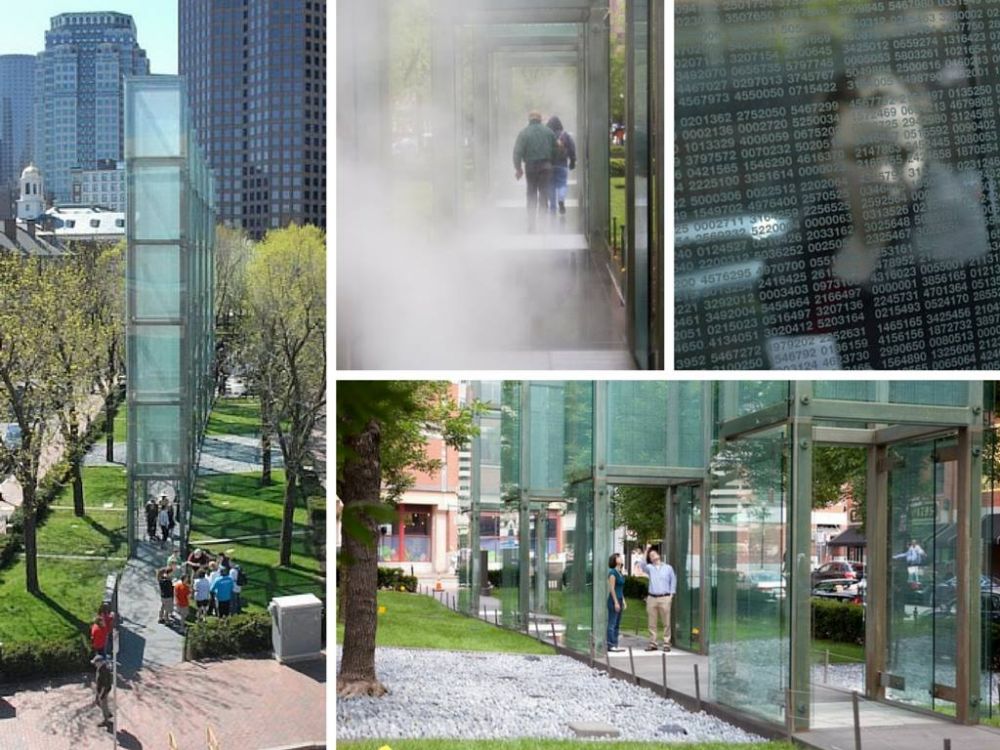
**Стул за 1000 евреев (Краков, Польша)**

Памятник жертвам гетто в Кракове

Памятник жертвам гетто в районе Подгорже в Кракове был открыт 8 декабря 2005 года. В скульптурную композицию вошли 33 железных стула высотой 1,4 метра на территории бывшего гетто и 37 стульев пониже высотой 1,2 метра — их установили по периметру этой площади и на трамвайных остановках.

Любой из ожидающих автобус может сесть на этот стул — точно так же, как любой в то жуткое время мог стать жертвой нацистов. Каждый стул — это память о 1000 евреях из краковского гетто.

[**Стеклянные столбы с дымом (Бостон, США)**](http://www.nehm.org/)

Мемориал в Бостоне в память о жертвах концлагерей

Этот мемориал был спроектирован Стэнли Сайтовицем, а открытие необычного монумента состоялось в 1995 году. В память о шести миллионах погибших евреях было установлено шесть стеклянных труб, каждая из которых также символизирует шесть главных концентрационных лагерей — Майданек, Хелмно, Собибор, Треблинку, Белжец и Аушвиц-Биркенау.

На стекле башень выгравировано 6 миллионов лагерных номеров. Большинство евреев, попавших в лагеря смерти, не выжили — некоторые из них были захоронены в общих могилах, а некоторые сожжены в печах. Через стеклянные башни проходит «дым» — пар, который вырывается из металлических решеток у основания колонн, символизирует серый дым крематориев.

**Яма (Минск, Беларусь)**

Мемориал в Минске

Это один из первых памятников, установленных жертвам Холокоста. Первая часть мемориала «Яма» — площадка, вручную выложенная камнями — была открыта в 1947 на месте, где в 1942-м нацисты расстреляли 5 000 евреев.

Вторая часть — скульптурная группа людей, которые спускаются по лестнице — была установлена в 2000 году. Худые бронзовые фигуры, составляющие композицию «Последний путь», будто стекают вдоль ступенек к яме, где их ждет смерть.



**За колючей проволокой (Сан-Франциско, США)**

Мемориал в Сан-Франциско

Авторство и реализация этой мемориальной композиции, которая была установлена в 1984 году в Линкольн-Парке, принадлежит Джорджу Сегалу. Бетонные фигуры — одна у проволоки, куча тел поодаль — символизируют выживших и погибших жертв нацистской жестокости. На одного оставшегося в живых был десяток тех, кого смерть не пощадила.

Посетители парка могут заходить за проволоку и даже ложиться рядом с белыми фигурами.

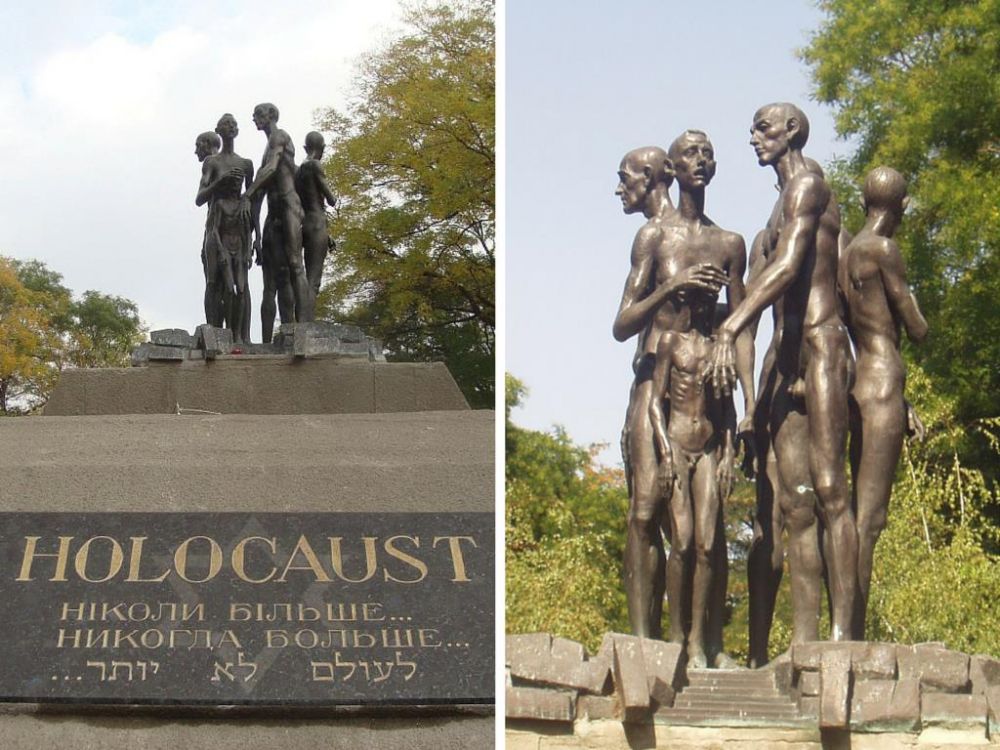
**Лес (Рига, Латвия)**

Мемориал в Риге

В конце 1941-го года нацисты решили ликвидировать евреев рижского гетто. За две акции расстрелов (30 ноября и 8 декабря) в Румбульском лесу было уничтожено около 25 тысяч человек — как рижских евреев, так и тех, кто был депортирован сюда из Германии. Среди убитых было огромное количество детей. Через три года это место станет могилой для сотен еврейских мужчин из концлагеря «Кайзервальд».

Мемориал из камней и толстой металлической проволоки на площадке в форме звезды Давида был возведен по проекту архитектора Сергея Рыжа 29 ноября 2002 года. На камнях выбиты имена тех, кто был здесь расстрелян.

**Пятеро мужчин и мальчик (Одесса, Украина)**

Мемориал памяти погибшим евреям в Одессе

Мемориал памяти погибшим евреям есть и в Одессе — по официальным данным за годы нацистской оккупации в Одесской области было уничтожено более 272 тыс. евреев. Сразу за мемориалом начинается Аллея праведников мира, а на другом ее конце расположен памятный знак — он стоит точно там, откуда начиналась депортация евреев в концлагеря, разбросанные по Восточной Европе.

Бронзовая скульптурная композиция — пять тощих мужчин и ребенок — была сделана по проекту Зураба Церетели и открылась 9 мая 2004 года.

[**Яд ва-Шем (Иерусалим, Израиль)**](http://www.yadvashem.org/yv/ru/)

Мемориалы в Яд ва-Шем

Яд ва-Шем — это музей Холокоста, в котором собраны уникальные артефакты того страшного времени. Там также находится несколько мемориалов в память об убитых нацистами евреях. Среди скульптурных композиций комплекса — дерево из фигур людей, забор из колючей проволоки в виде человеческих скелетов, и многие другие.

Лидице, Чехия

[](http://big5.ru/wp-content/uploads/2015/04/%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%822.jpg)

**Детский Холокост**

В чешском городке Лидице стоит памятник детскому геноциду. Деревня Лидице была стерта с лица земли во время Второй мировой войны. Фашисты расстреляли 173 мужчин, женщин отправили в концентрационный лагерь, а всех детей, кроме совсем маленьких и тех, кого отобрали для адаптации в немецких семьях, отравили выхлопными газами в лагере уничтожения Хельмну.

Прага, Чехия

[](http://big5.ru/wp-content/uploads/2015/04/%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%824.jpg)

**Вокзал Холокоста**

В марте 2015 года перед зданием вокзала Прага-Бубны открыли памятник жертвам Холокоста. Монумент представляет собой 20-метровую железнодорожную колею, уходящую высоко в небо. Именно с этого вокзала в 1941-1945 годах нацисты насильно вывезли более 45 000 евреев в концентрационные лагеря. Большинство из них погибло. Автор монумента стал архитектор Алеш Веселы. К осени 2016 года всю территорию бывшего вокзала планируется превратить в «Памятник тишины» — музейный комплекс, который включит в себя современные выставочные залы и отдельные площадки для дискуссий. Он будет напоминать современникам о людях, погибших в застенках гитлеровских концлагерей. Открытие памятника организаторы приурочили к печальному юбилею – ровно 70 лет в концлагере Освенцим были убиты около 4 тыс. евреев, перевезенных из так называемого «семейного лагеря» в Терезине.

**Памятники жертвам Холокоста в Белоруссии**

[](https://wiki2.org/ru/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Bobruisk_ghetto_1c-1_jpg)

Мемориальный комплекс на месте убийства узников Бобруйского гетто

[](https://wiki2.org/ru/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Ghetto_Chervyen_1a_jpg)

Памятник на месте убийства евреев Червеньского гетто

[](https://wiki2.org/ru/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Grozovo_Kopyl_Getto_Holokost_1b_jpg)

Мемориал на месте массовых убийств евреев гетто в Грозово (Копыльский район)

[](https://wiki2.org/ru/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Ghetto_Lenin_(Zhytkavichy_district)_3c-5_jpg)

Памятник на могиле убитых евреев в деревне [Ленин](https://wiki2.org/ru/%D0%93%D0%B5%D1%82%D1%82%D0%BE_%D0%B2_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B5) Житковичского района



В небольшом сквере напротив Александровского дворца в Пушкине под Санкт-Петербургом установлен памятник необычной формы и названия. Называется от "Формула скорби" и действительно напоминает скорбную фигуру, склонившуюся над озером кроваво-красных цветов. Но это не абстракция, а вполне настоящий памятник жертвам пушкинского гетто.

Автор монумента - скульптор Вадим Сидур. Он писал:

Застыть, Превратиться в скульптуру И стать навсегда Безмолвным, взывающим.

Открытие памятника состоялось 13 октября 1991 г. в присутствии делегаций из Израиля, США, Германии, Финляндии и многочисленных соотечественников. Наряду с другими при открытии памятника с речью выступила петербургская писательница Мария Рольникайте — узница Вильнюсского гетто.

С тех пор каждое первое воскресенье октября здесь, у памятника жертвам гитлеровского геноцида, проходит строгий и скорбный ритуал. Звучат песни - на идише и на русском, читается поминальная молитва.



Памятник жертвам Холокоста (Бендеры) — мемориальное сооружение в городе Бендеры в память о бендерчанах-евреях, убитых немецко-румынскими оккупантами в годы Великой Отечественной войны в рамках политики преследования и уничтожения евреев.



Памятник жертвам Холокоста (Вена) (Безымянная библиотека) — мемориальное сооружение в Вене, расположен на площади Юденплац в первом районе Вены.



Нью Йорк, США



Бабий Яр, Украина

Приложение 4

Согласно «Энциклопедии Холокоста» (издана музеем Яд-Вашем), погибло до 3 миллионов польских евреев, 1.2 миллиона советских евреев (энциклопедия приводит раздельную статистику по СССР и странам Прибалтики), из них 40тысяч евреев Литвы и 70 тысяч евреев Латвии; 560 тысяч евреев Венгрии, 280 тысяч — Румынии, 140 тысяч — Германии, 100 тысяч — Голландии, 80 тысяч евреев Франции, 80 тысяч — Чехии, 70 тысяч— Словакии, 65 тысяч— Греции, 60 тысяч— Югославии. В Белоруссии было уничтожено более 800 тысяч евреев.  
27 января 1945 года советские войска освободили оставшихся в живых узников системы лагерей «Освенцим-Биркенау».

Приложение 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Яд Вашем: Исследования» | «Яд Вашем: Исследования» 44:1 | «Яд Вашем: Исследования» – это сборник научных статей на тему истории  Холокоста, выходящий раз в полгода. |
| [**И все это правда**](https://bookmix.ru/book.phtml?id=206958)  **Авторы:** [Мария Рольникайте](https://bookmix.ru/bookauthor.phtml?kauthor=%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%A0%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B5=) | https://s.bookmix.ru/books/1/2/3/thumbnails/tn_I_vse_eto_pravda_4123.jpg | Книга М. Рольникайте "И все это правда" состоит из двух документальных повестей "Я должна рассказать" и "Это было потом". "Я должна рассказать" - дневниковые записи, которые автор в возрасте с 14 до 18 лет вела, одновременно заучивая их наизусть |
| [**Бабий Яр**](https://bookmix.ru/book.phtml?id=2128760)  **Авторы:** [Анатолий Кузнецов](https://bookmix.ru/bookauthor.phtml?kauthor=%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B9%20%D0%9A%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%86%D0%BE%D0%B2=) | https://s.bookmix.ru/books/5/2/1/thumbnails/tn_Babij_YAr_7521.jpg | Эта книга - полная авторская версия знаменитого документального романа БАБИЙ ЯР об уничтожении еврейского населения Киева осенью 1941 года. Анатолий Кузнецов, тогда подросток, сам был свидетелем расстрелов киевских евреев, много общался с людьми, пережившими катастрофу |
| Дневник Анны Франк | http://7iskusstv.com/2014/Nomer6/Raskina13.jpg | **Дневник** **Анны** **Франк**, получивший в русском переводе название "Убежище" - самая знаменитая **книга** об угнетении евреев со стороны нацистов, это рассказы о реальных событиях 2-х военных лет, соединённые с эмоциональными описаниями личной жизни девочки-подростка и 7-рых других людей, запертых в замкнутом пространстве. |
| Этот веб-сайт (http://www.un.org/holocaustremembrance)  предназначен также для того, чтобы государства-члены и организации гражданского общества имели канал для получения информации и методических материалов для организации просветительской работы о Холокосте, проведению мероприятий по сохранению памяти .  **16 апреля 2007 года** Департамент и Центр Анны Франк (США) провели премьеру фильма «Укради для меня карандаш», представленного студией «Ред ЭнвелоупЭнтертейнмент». Этот документальный фильм, снятый  соискательницей премии Американской академии киноискусств режиссером Мишель Оайон, рассказывает историю любви и надежды двух переживших Холокост людей, которым не помешали даже лишения, выпавшие на их долю в лагерях.  **31 января 2007 года** Департамент в сотрудничестве с Институтом видеоистории и образования Фонда Шоа Университета Южной Калифорнии показал фильм «Я хотел только жить», снятый режиссером МиммоКалопрести. Фильм рассказывает трогательную историю девяти итальянцев, выживших в бывшем концентрационном лагере в Аушвице. На следующий день состоялся показ фильма «Назови свое имя по буквам» режиссера Сергея Буковского. В фильме вспоминается жестокая расправа с евреями в Бабьем яре (Украина).  Радио Организации Объединенных Наций подготовило программу о  памяти о Холокосте в серии «Перспектива». В программе выступили люди, пережившие Холокост, и их дети, приехавшие в Нью-Йорк, чтобы принять участие в памятной церемонии в январе. Многие музыканты выступавшего оркестра были детьми людей, переживших Холокост. Все члены семей, с которыми брали интервью, делились трогательными историями смерти, болезни и потерь, переплетавшимися с рассказами о надежде, мужестве и всепобеждающей вере. | | |

ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Толерантность. Что это такое? —

Если спросит кто-нибудь меня,

Я отвечу: «Это все земное.

То, на чем стоит Планета вся».

Непонятно? Что же, объясняю:

Это счастье на Планете всей.

Это то, что я всех принимаю.

Всех людей, кто веры не моей.

Толерантность, — я сказала, — это

То, на чем стоит Планета вся,

И другого не найти ответа.

В этом я уверена, друзья.

Толерантность — это всепрощенье

Тех, кто нам обиды наносил.

Толерантность — это примиренье

Всех враждебных в этом мире сил.

Толерантность — это люди света

Разных наций, веры и судьбы

Открывают что-то, где-то,

Радуются вместе. Нет нужды

Опасаться, что тебя обидят

Люди, цвета, крови не твоей.

Опасаться, что тебя унизят

Люди на родной Земле твоей.

Ведь Планета наша дорогая

Любит всех нас: белых и цветных!

Будем жить, друг друга уважая!

Толерантность — слово для живых!

Алена КАЛИНИНА.